

Институт психологии РАН  
Казанский федеральный университет  
Межрегиональная ассоциация когнитивных исследований

# КОГНИТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Сборник научных трудов

Выпуск 5

Ответственные редакторы

А. А. Кибрик, Т. В. Черниговская, А. В. Дубасова



Издательство  
«Институт психологии РАН»  
Москва – 2012

УДК 159.9.07  
ББК 88  
К 57

*Все права защищены. Любое использование материалов  
данной книги полностью или частично  
без разрешения правообладателя запрещается*

Печатается по постановлению Совета Межрегиональной ассоциации  
когнитивных исследований

Ответственные редакторы:

*А. А. Кибрик, Т. В. Черниговская, А. В. Дубасова*

Редакционная коллегия серии:

*Ю. И. Александров, В. М. Аллахвердов, К. В. Анохин, В. А. Барабанщиков,  
Б. М. Величковский (председатель), Д. Канеман, А. А. Кибрик, В. А. Лекторский,  
С. В. Медведев, М. Познер, Д. А. Поспелов, А. О. Прохоров, В. Г. Редько, Х. Риттер,  
Д. Слобин, В. Д. Соловьев (зам. председателя), Д. В. Ушаков (зам. председателя),  
Т. Н. Ушакова, М. А. Холодная, Т. В. Черниговская, Ю. Е. Шелепин*

**К 57 Когнитивные исследования.** Сборник научных трудов. Вып. 5 / Под  
ред. А. А. Кибрика, Т. В. Черниговской, А. В. Дубасовой. – М.: Изд-во «Ин-  
ститут психологии РАН», 2012. – 295 с.

ISBN 978-5-9270-0241-2

УДК 159.9.07  
ББК 88

Серия «Когнитивные исследования» основана в 2006 г. с целью публикации монографий и сборников статей, посвященных актуальным проблемам когнитивной науки. Выпуск 5 составили статьи по результатам исследований, представленных на Четвертой международной конференции по когнитивной науке, которая прошла в Томске в 2010 г. Сборник будет интересен психологам, лингвистам, нейрофизиологам, специалистам в области искусственного интеллекта и других наук, связанных с механизмами познания.



*Издание осуществлено при финансовой поддержке  
Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ),  
проект № 12-06-16026д*

# Содержание

Предисловие	5
<i>А. А. Кибрик, Т. В. Черниговская, А. В. Дубасова</i>	

## РАЗДЕЛ I ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОГНИТИВНОЙ НАУКИ

ON THE INTELLECTUAL ROOTS OF FUNCTIONALISM IN LINGUISTICS	11
<i>T. Givón</i>	

ОБ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОРНЯХ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ФУНКЦИОНАЛИЗМА	30
<i>Т. Гивон</i>	

ПОВЕДЕНИЕ И АКТИВНОСТЬ НЕЙРОНОВ: ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТЬ ИЛИ РЕАКЦИЯ	32
<i>А. К. Крылов</i>	

КОГНИТИВНО-АФФЕКТИВНАЯ НАУКА: ВЗАИМОСВЯЗЬ ДАННЫХ ФМРТ И ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПРИ ВОСПРИЯТИИ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ	44
<i>Б. М. Величковский, Х. Вальтер, К. Рот, В. Л. Ушаков, С. А. Шевчик</i>	

USE OF NATURALISTIC STIMULI IN COGNITIVE NEUROIMAGING	71
<i>I. P. Jääskeläinen, J. Salmi, M. Sams</i>	

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННЫХ СТИМУЛОВ ПРИ ТОМОГРАФИЧЕСКОМ КАРТИРОВАНИИ КОГНИТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ	81
<i>И. П. Йяяскеляйнен, Й. Салми, М. Самс</i>	

## РАЗДЕЛ II ВНИМАНИЕ

ВЛИЯНИЕ ПРОЦЕССОВ ВНИМАНИЯ НА ПРЕСАККАДИЧЕСКИЙ СПАЙКОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ В РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ ЗРИТЕЛЬНОЙ СТИМУЛЯЦИИ	87
<i>М. В. Славуцкая, В. В. Мусеева, Н. А. Фонсова, В. В. Шульговский</i>	

ВНИМАНИЕ И ПЕРЦЕПТИВНЫЕ ЕДИНИЦЫ	102
<i>М. В. Фаликман, Е. В. Печенкова, В. Ю. Степанов</i>	

ДИНАМИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ НЕЙРОКОГНИТИВНЫМИ МЕХАНИЗМАМИ РЕЧИ И ВНИМАНИЯ: ЭЛЕКТРО- И МАГНИТОЭНЦЕФАЛОГРАФИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ	117
<i>Ю. Ю. Штыров</i>	

РОЛЬ ВИЗУАЛЬНОГО ВНИМАНИЯ В ВЫБОРЕ СТРУКТУРЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРИ ПОРОЖДЕНИИ РЕЧЕВОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ	138
<i>А. В. Мячиков, К. Шеперс</i>	

**РАЗДЕЛ III**  
**ПАМЯТЬ И КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ СТРУКТУРА**

Ложные воспоминания как результат сглаживания противоречия <i>В. А. Гершкович</i>	163
Особенности организации концептуальных структур: онтологический подход <i>М. А. Холодная</i>	177
Когнитивное моделирование в лингвистике и феномен «слабой семантики» <i>А. Н. Баранов</i>	194

**РАЗДЕЛ IV**  
**ТЕКСТ И КОНТЕКСТ**

Текст и контекст: роль левого и правого полушарий мозга в построении высказывания <i>Т. В. Ахутина, К. В. Засыпкина, А. А. Романова</i>	209
Эмпирические исследования референции в дискурсе: роль риторической структуры в процессах порождения и понимания референциального выражения <i>О. В. Фёдорова, Е. А. Деликишкина, А. М. Успенская</i>	230
Жестикуляция рассказчика и структура нарратива <i>Ю. В. Николаева</i>	243
Когнитивная поэтика и проблема дейксиса в художественном тексте <i>Д. Н. Ахапкин</i>	252

**РАЗДЕЛ V**  
**КОГНИТИВНАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ**

Психологический анализ и классификация мыслительных задач (на примере текстовых задач по алгебре) <i>В. Ф. Спиридонов</i>	267
COGNITIVE PROCESSES-BASED EDUCATION VERSUS SUBJECT-BASED EDUCATION <i>R. Schank</i>	278
Что должно лежать в основе обучения – когнитивные процессы или предметное содержание? <i>Р. Шенк</i>	289
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ И РЕДАКТОРАХ	291